



REGULAMIN FUNKCJONOWANIA MIĘDZYODDZIAŁOWYCH GRUP JĘZYKOWYCH W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNO-USŁUGOWYCH W RYBNIKU

1. Celem tworzenia międzyoddziałowych grup językowych (MGJ) w zakresie nauczania pierwszego języka obcego nowożytnego (kontynuacja z gimnazjum) jest:
 - zapewnienie uczniom jak najlepszych warunków nauki
 - rozwijanie umiejętności językowych uczniów z uwzględnieniem ich stopnia znajomości języka obcego.

2. Zasady tworzenia MGJ:
 - a) o przydziale uczniów do poszczególnych grup językowych decyduje uzyskany przez nich wynik w teście przeprowadzonym na początku roku szkolnego w klasie I (w którym uczniowie podejmują naukę w technikum);
 - b) test obejmuje wymagania z podstawy programowej do gimnazjum w zakresie języka obcego;
 - c) nauka w MGJ odbywa się ze względu na specyfikę szkół (w ramach klas technikum dotyczy to czteroletniego cyklu kształcenia oraz praktyk zawodowych) na trzech poziomach zaawansowania językowego: pre-intermediate, elementary, beginner;
 - d) przydziału w ramach MGJ do poszczególnych poziomów dokonuje się na początku roku szkolnego w klasie I;
 - e) liczba uczniów w grupie językowej powinna wynosić od 15 do 20 uczniów. W szczególnych przypadkach o liczebności zespołu decyduje dyrekcja szkoły.

3. Pod koniec roku szkolnego przewidziany jest końcowy test sprawdzający postępy uczniów i stopień opanowania przez nich zagadnień realizowanych w trakcie roku szkolnego.

4. Dokumentację lekcji prowadzonych w MGJ stanowi dziennik zajęć międzyoddziałowych, w którym:
 - a) uzyskane przez uczniów oceny cząstkowe (wpisywane są do dziennika lekcyjnego co dwa miesiące) oraz śródroczne i roczne są wpisywane do klasowego dziennika lekcyjnego przez nauczyciela prowadzącego po zakończeniu klasyfikacji;
 - b) frekwencja uczniów na zajęciach MGJ odnotowywana jest w prowadzonych przez nauczycieli dziennikach, a następnie pod koniec każdego miesiąca przepisywana jest przez wychowawców klas do dziennika lekcyjnego;
 - c) dzienniki zajęć MGJ przechowywane są w pokoju nauczycielskim i są nieodłącznym elementem dziennika lekcyjnego;
 - d) nauczyciel prowadzący zajęcia w danej grupie językowej zobowiązany jest do zgłaszania wychowawcy faktu dłuższej absencji ucznia lub każdej sytuacji budzącej wątpliwość.

5. Warunki zmiany przydziału do grup:
 - a) jeśli uczeń w trakcie roku szkolnego uzyskuje znacznie lepsze wyniki niż przewidziane dla stopnia zaawansowania jego grupy, może przejść na wniosek

- nauczyciela, do grupy w wyższym stopniu zaawansowania na warunkach ustalonych przez dyrekcję oraz nauczyciela uczącego w tej grupie;
- b) jeśli uczeń ma widoczne trudności z opanowaniem materiału, ma możliwość, na wniosek nauczyciela i za zgodą dyrekcji, przenieść się do grupy o niższym stopniu zaawansowania;
 - c) informacja o zmianie przydziału ucznia do grupy powinna być przekazana przez nauczyciela prowadzącego: wychowawcy klasy, dyrekcji i rodzicom ucznia.

1 września 2009 r.