



Projekt „ROZUMIEM – DZIAŁAM” współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+

KONSPEKT LEKCJI OTWARTEJ Z PRZEDMIOTU

Organizacja pracy w hotelarstwie

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych

PROWADZĄCY : **Dariusz Idzik**

KLASA: **3TA**

DATA: **16.10.2020**

TEMAT LEKCJI: **Rodzaje jednostek mieszkalnych – wprowadzenie nazewnictwa w j. angielskim**

NUMER LEKCJI: 13

Lekcja skierowana dla uczniów klasy trzeciej w zawodzie technik hotelarstwa. Lekcja przeprowadzona z wykorzystaniem metody CLIL.

CZAS: **1 x 45 min.**

CELE LEKCJI:

-poziom wiadomości:

- uczeń zna pojęcia związane ze służbą pięter i podziałem jednostek mieszkalnych,
- uczeń zna zasady funkcjonowania służby pięter
- uczeń zna zasady przygotowania do wynajęcia j.m.

-poziom umiejętności:

- uczeń potrafi zebrać informacje niezbędne do omówienia zagadnień poruszanych w czasie zajęć
- uczeń potrafi wyszukać odpowiedniki anglojęzycznych terminów branżowych
- uczeń potrafi stworzyć grafik pokojowych i grafik rezerwacji

-poziom postaw:

- uczeń kształtuje postawy aktywnego uczestnictwa w lekcji
- uczeń nabywa wiedzę z zakresu praktycznych form wykorzystania dostępnego oprogramowania w hotelu
- uczeń utrzuca swoją wiedzę w sytuacji samodzielnej pracy z wykorzystaniem wyszukiwarki oraz translatora on- line

- kompetencje kluczowe:

- znajomość słownictwa branżowego w języku polskim oraz angielskim
- porozumiewanie się w sytuacji zawodowej w języku ojczystym oraz języku angielskim
- wykorzystanie technologii społeczeństwa informatycznego w nauce
- nabywanie, przetwarzanie i przyswajanie nowej wiedzy
- motywacja, samodzielna praca, poczucie wartości

METODY PRACY: **problemowe-samodzielne szukanie i weryfikacja uzyskanego rozwiązania, praktyczne-włączenie uczącego się do realizowania omawianego tematu, mini wykład, dyskusja**

FORMY PRACY: **praca stacjonarna w klasie, praca indywidualna z wykorzystaniem technologii informacyjnej w oparciu o dostępne TIK (Technologie Informacyjno-Komunikacyjne)**

MATERIAŁY: **prezentacja multimedialna Prezi, karta pracy ucznia**

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Czynności organizacyjne :
 - uzupełnienie wpisów w e-dzienniku : zapisanie tematu lekcji i uzupełnienie frekwencji
2. Zajęcia rozpoczynają się, nauczyciel wita uczniów i pogadanką wprowadzającą zapoznaje uczniów z tematem lekcji.
3. Nauczyciel przechodzi do prezentacji Prezi wprowadzając pojęcia związane służba pięter i jednostkami mieszkalnymi
4. Uczniowie wyszukują w Internecie informacji na podane zagadnienia – przedstawiają wyniki swojej pracy na ochotnika całej grupie
5. Uczniowie wyszukują zagadnienia i zgłaszają nauczycielowi propozycje. Nauczyciel omawia i uzupełnia hasła podawane przez uczniów.
6. Pojęcia anglojęzyczne są tłumaczone przez uczniów z wykorzystaniem translatora. Nauczyciel pomaga odnaleźć uczniom ich polskie odpowiedniki i omawia niektóre z nich
7. Nauczyciel ocenia aktywność uczniów
8. Nauczyciel podsumowuje lekcję, pyta uczniów czy wszystkie omawiane zagadnienia były dla nich zrozumiałe.
9. Uczniowie zadają pytania
10. Nauczyciel podsumowuje lekcje i dziękuje uczniom oraz obecnym nauczycielom za uwagę.